

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio – darželio "Du  
gaideliai"  
tarybos nutarimu  
2017 m. spalio 12 d.  
protokolo Nr. 5

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio – darželio "Du  
gaideliai"  
direktoriaus  
2017 m. spalio 16 d.  
įsakymo Nr. V-38

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO "DU GAIDELIAI"  
METINĖS VEIKLOS PROGRAMA  
2018 – 2019 M.M.**

Vilnius  
2018

## 1. Lopšelio-darželio pristatymas:

**Misija** – Teikti kokybiškas, atitinkančias bendruomenės poreikius ir lūkesčius vaikų ugdymo paslaugas, sukuriant kiekvienam vaikui patrauklią ugdymo(si) aplinką, kas sąlygotų laisvos, kritiškai mąstančios ir atsakingos asmenybės vystimąsi.

### Vaikų, grupių, pedagogų skaičius 2018 – 2019 m. m.

Vilniaus lopšelyje – darželyje „Du gaideliai“ suformuotos 6 grupės, kuriose ugdysis 124 vaikai:

2 lopšelio grupės ankstyvojo amžiaus vaikams nuo 1 iki 3 metų,

3 darželio grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams nuo 3 iki 5,6 metų,

1 priešmokyklinio ugdymo grupė priešmokyklinio amžiaus vaikams nuo 5 iki 7 metų.

Įstaigoje patvirtinti 34,75 etatai. Iš jų 11,25 etatai finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų, 23,50 – iš savivaldybės biudžeto lėšų. Darželyje dirbs 34 darbuotojai, iš jų – 12 pedagogų. Jie kvalifikuoti, kompetentingi, demokratiški, nuolat ieškantys naujovių, turintys nemažą darbo patirtį.

Lopšelis – darželis tenkina vaiko prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius ir pažintinius poreikius, puoselėja jo kūrybiškumą, iniciatyvumą, savarankiškumą, individualumą, sudarant prielaidas tolesniam mokymuisi mokykloje. Lopšelis-darželis tenkina vaikų, turinčių kalbos sunkumų ir kitakalbių vaikų, kurių šeimose kalbama dviem ar trimis kalbomis poreikius. Darželyje teikiama speciali logopedinė pagalba vaikams turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi integruojant į bendro tipo grupes. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, pagal kompetenciją atliekami specialiųjų poreikių vertinimai, kuriamos ir įgyvendinamos individualios vaikų ugdymo programos, vaikų reikmėms pritaikoma specialiojo ugdymo(si) aplinka.

Įstaigos darbo laikas derinamas atsižvelgiant į tėvų poreikius (6.30 – 18.30 val.). Tėvams sudaromos sąlygos kartu su vaiku būti grupėje adaptaciniu laikotarpiu, dalyvauti visose grupės ir darželio veiklose bei renginiuose. Įstaiga tėvų pageidavimu teikia papildomo ugdymo paslaugas vaikams (anglų kalbos, karatė, keramikos, šokių, futbolo ir krepšinio būreliai).

## 2. Lopšelio-darželio veiklos sričių analizė:

| Veiklos sritis      | Stipriosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Silpnosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Galimybės                                                                                                                                                                                                  | Grėsmės                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ETOSAS</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| 1.Mokyklos vertybės | <p>Vaikų darbeliai eksponuojami grupių rūbinėlėse, puošia darželio koridoriaus sienas.</p> <p>Darželis dekoruotas dainos „Du gaideliai“ motyvais, visos grupės pavadintos dainos personažų vardais. Nuoširdus ir draugiškas įstaigos mikroklimatas. Greita vaikų adaptacija. Rūpinamasi vaikų saugumu (įstatytos koduotos durys, langų atidarymo ribotuvas, apsauginiai varteliai lopšelio grupėse). Pastoviai atnaujinami nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai aprašai. Įstaigoje nuolat švenčiamos kalendorinės šventės.</p> | <p>Ne visi pedagogai pripažįsta vaikų sugebėjimą kurti savo aplinką.</p> <p>Darželio teritorija nepakankamai saugi dėl pasenusios asfaltuotos dangos.</p> <p>Pastebima atskirų bendruomenės narių izoliacija ar akivaizdus vyravimas.</p> <p>Įstaigos tradicijos neatskleidžia jos savitumo.</p> | <p>Pripažinti vaikų kultūrą kaip vertybę, vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtotis.</p> <p>Įvesti tradiciją švęsti darželio gimtadienį.</p> | <p>Nepakanka piniginių lėšų žaidimų aikštelių įrengimui, asfaltui atnaujinti.</p> |
| 2.Mokyklos įvaizdis | <p>Darželis pastoviai dalyvauja miesto renginiuose, mikrorajono šventėse, Vaikų teatro festivalyje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Bendruomenės nariai darželio įgyvendinimo politikoje dalyvauja neaktyviai ir formaliai.</p> <p>Įstaiga neišsiskiria iš kitų.</p> <p>Įstaigoje veikia savivaldos institucijos, tačiau nepilnai išnaudotos jų galimybės. Kai</p>                                                                | <p>Atnaujinti lankstinukus apie mūsų įstaigą.</p> <p>Suaktyvinti savivaldos institucijų veiklą.</p>                                                                                                        | <p>Tėvų užimtumasis trukdo aktyviai dalyvauti darželio bendruomenės gyvenime</p>  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kurie pedagogai sunkiai diegia naujoves savo darbe. Darželyje domimasi pokyčiais vykstančiais visuomenėje, bet įgyvendinami tik tie, kurių neįmanoma išvengti.                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 3.Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai   | Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema: su mokyklų pradinių klasių pedagogais, mikrorajono darželiais, Psichologine – pedagogine tarnyba.<br>Darželis iš esmės tenkina visuomenės poreikius.                                                                                         | Įstaiga neieško naujų veiklos galimybių.                                                                                                                                             | Ieškoti naujų, įstaigos išskirtinumo formų.<br>Aktyviai reprezentuodami darželį bendruomenėje turime galimybę sukurti teigiamą įstaigos įvaizdį, formuoti teigiamą nuomonę visuomenėje. | Atsiradus galimybei steigti privačias įstaigas didėja konkurencija. |
| <b>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMAS (IS)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 1.Ugdymo turinys                     | Įstaigoje parengta ugdymo(si) programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius.<br>Įstaigoje vykdomos programos dera su įstaigos parengta ugdymo programa, yra orientuotos į visuminį ugdymą.<br>Programų tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir | Programos rengime dalyvavo tik pedagogai.<br>Vaikų lauko žaidimų aikštelės netenkina vaikų judėjimo poreikio, trūksta priemonių.<br>Sunkiai diegiamas ugdymas iš vaiko perspektyvos. | Įrengti lauko žaidimų aikšteles atitinkančias šiuolaikinius reikalavimus.                                                                                                               | Menkas aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis.                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>interesus.</p> <p>Vidaus ir išorės aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. | <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planavimas pakankamai nuoseklus.</p> <p>Planai integralūs, lankstūs, orientuoti į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį ugdymą.</p> <p>Įstaigoje sukaupta metodinės literatūros, informacinės medžiagos, ji nuolat atnaujinama. Didesnę patirtį turintys pedagogai dalinasi planavimo patirtimi.</p> | <p>Ne visi pedagogai analizuoja išsikeltų tikslų, uždavinių įgyvendinimo rezultatus.</p> <p>Bendruomenės nariai neįtraukiami į ugdymo proceso planavimą.</p> <p>Nesudaryta sisteminga pagalbos teikimo sistema pradedantiesiems dirbti pedagogams.</p>                                               | <p>Skatinti pedagogus apmąstyti, analizuoti ugdymo procesą ir rezultatus.</p> <p>Įtraukti į planavimo procesą tėvus, vaikus ir kt. bendruomenės narius.</p> <p>Sudaryti geresnes sąlygas dalytis pažangiąja patirtimi.</p> <p>Paieškoti įvairesnių formų teikti rekomendacijas, konsultacijas</p> | Planavimo sistemos rekomendacijų pakitimai.                                                                                                                     |
| 3. Ugdymo(si) proceso kokybė                   | <p>Ugdymo(si) veikla atliepia vaikų amžių, ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, kūrybiška, įvairi.</p> <p>Ugdymo organizavimas pagrįstas planavimu. Planai yra lankstūs, atsižvelgiant į aplinkybes.</p> <p>Ugdymo(si) motyvacija palaikoma ir didinama</p>                                                                                                                                                            | <p>Ugdymo(si) veikla ne visuomet yra tikslinga ir veiksminga.</p> <p>Ne visi pedagogai gali pereiti nuo planuotos į spontaniškai vaikų išprovokuotą veiklą.</p> <p>Ne visuomet ugdymo metodai ir būdai parenkami apgalvotai, orientuojantis į ugdymo tikslus.</p> <p>Pirmenybė teikiama pedagogų</p> | <p>Ieškoti ugdymo būdus ir metodus, kurie atitiktų numatytus tikslus ir uždavinius. Ieškoti būdų kaip rasti pusiausvyrą tarp planuotos ir vaikų išprovokuotos, nenumatytos veiklos.</p> <p>Atsižvelgti į vaikų ir šeimos siūlymus, skatinti juos aktyviau dalyvauti ugdymo</p>                    | <p>Skirtingų poreikių vaikai grupėse apsunkina ugdymo individualizavimo galimybes.</p> <p>Dėl ikimokyklinių įstaigų trūkumo didelis vaikų skaičius grupėse.</p> |

|                                                         | atsižvelgiant į vaikų grupės specifiką                                                                                                | numatytai veiklai.                                                                                                                                                                                                                                                 | procese.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese. | Pedagogai grupių stenduose supažindina tėvus su savaitės tema, tikslais ir uždaviniais, pasiūlo užduotis namuose.                     | Tėvai prie vaiko ugdymo darželyje daugeliu atvejų prisideda formaliai.<br>Nesistemiškai ir neįvairiai pateikiama informacija tėvams apie vaiko pasiekimus.<br>Tėvams teikiama informacija apie vaiko raidą ir pasiekimus yra nepakankamai apgalvota, fragmentiška. | Ieškoti būdų kaip įtraukti tėvus aktyviai dalyvauti ugdymo procese.<br>Sudaryti sistemą kaip bus pateikiama informacija apie vaiką. Numatyti formą ir metodus.<br>Nustatyti šeimai teikiamos informacijos kriterijus.<br>Sudaryti prielaidas ugdymo(si) tęstinumui šeimoje. | Vis didesnis tėvų užimtumas, skirtingi jų poreikiai trukdo aktyviai dalyvauti tobulinant ugdymo procesą.<br>Tėvai savo lūkesčius sieja su vaiko akademiniiais pasiekimais, o ne su kompetencijų plėtra. |
| <b>VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI</b>                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas                  | Nuolat fiksuojami ir kaupiami vaikų pasiekimai vertinimo lapuose. Ši informacija sekančiais mokslo metais perduodama kitam pedagogui. | Tėvai vangiai bendradarbiauja vertinant ir skatinant vaikus.                                                                                                                                                                                                       | Taikyti pažinimo metodus, padedančius išsiaiškinti vaikų turimą patirtį.<br>Fiksuojamus ir kaupiamus vaikų pasiekimus panaudoti tikslingai ir veiksmingai.<br>Įtraukti tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą.                                                           | Nepastovus grįžtamasis ryšys tarp priešmokyklinės grupės ir I klasės nesuteikia galimybės konstatuoti ugdymo proceso sunkumų ir juos pagal galimybę tobulinti.                                          |
| 2.Vaiko pasiekimų kokybė.                               | Vaikų pažanga matosi kiekviename amžiaus tarpsnyje.<br>Beveik visi priešmokyklinio                                                    | Ne visi specialiųjų poreikių vaikai daro akivaizdžią ugdymo(si) pažangą.                                                                                                                                                                                           | Užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose.                                                                                                                                                                                                                                        | Daugėja vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų                                                                                                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | amžiaus vaikai yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| <b>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| 1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. | <p>Įstaiga savo veiklą grindžia Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, LR Konstitucija, LR švietimo įstatymais, įstaigos nuostatais, kurie užtikrina vaiko teises.</p> <p>Darželyje vaiko teisės yra ginamos. Pedagogai, vadovai žino vaiko teises, visuomet tinkamai ir veiksmingai sprendžia su vaiko teisėmis susijusius klausimus.</p> <p>Darželis visuomet tinkamai atstovauja, kompetentingai gina vaiko teises visuomenėje.</p> | Personalas nepakankamai žino vaiko teises bei savo atsakomybę.                                                                                                                                                                             | Laikantis lygių galimybių principo, sudaryti sąlygas ugdytis savarankiškai ir atsakingai asmenybei.                                                                                                                  | Dauguma vaikų ir tėvų žino teises, bet pamiršta pareigas .                                                                                                             |
| 2. Vaiko poreikių tenkinimas.                 | <p>Darželyje tenkinami vaikų prigimtiniai, kultūros, etniniai, socialiniai ir pažintiniai poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą.</p> <p>Sudarytos sąlygos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. Grupėse yra</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Psichologinė ir socialinė pagalba neteikiama.</p> <p>Ne visiems bendruomenės nariams priimtina sveikatos stiprinimo politika (kūno kultūra, pasivaikščiojimai lauke), nepilnai sukurta bazė vaikų sportinei veiklai lauke, grupėse.</p> | <p>Pasiūlyti kreiptis į atitinkamas tarnybas vaikams prireikus psichologo ar sociologo pagalbos.</p> <p>Vykdyti sveikatos stiprinimo projektus.</p> <p>Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikams integruotis</p> | <p>Trūksta lėšų specialistų (socialinio pedagogo, psichologo) etatams. Nepakankamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas dėl specialiųjų poreikių vaikų nustatymo ir</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>priemonių meninei ir vaidybinei vaikų raiškai, vyksta muzikiniai užsiėmimai salėje, veikia būreliai.</p> <p>Sergamumo rodikliai darželyje žemi.</p> <p>Darželyje su vaikais turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų dirba logopedas.</p> <p>Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Glaudžiai bendradarbiaujama su VPPT sprendžiant iškilusias problemas.</p>                                                                                                              | <p>Ne visi vaikų specialieji poreikiai yra tenkinami. Pedagogams trūksta žinių kaip ugdyti vaikus su specialiaisiais poreikiais.</p> | <p>į bendrąją ugdymo programą.</p>                                                                             | <p>tenkinimo sistemos.</p>                                                                                                                                         |
| <p>3.Parama ir pagalba šeimai.</p> | <p>Darželyje sukurta lanksti paslaugų teikimo sistema. Bendruomenė apie teikiamas paslaugas informuojama išsamiai ir sistemingai.</p> <p>Teikiamų paslaugų įvairovė bei kokybė tenkina šeimos poreikius. Įstaigoje dirba turintys didelę darbo patirtį, kvalifikuoti pedagogai.</p> <p>Darželyje veiksmingai įgyvendinama paslaugų teikimo politika ir strategija. Paslaugų teikimas grindžiamas jų poreikių analize bei nacionaliniais švietimo pagalbos ir socialinės paramos</p> | <p>Trūksta glaudesnio bendradarbiavimo tarp grupės auklėtojų ir tėvų.</p>                                                            | <p>Priešmokyklinukų vaikų nemokamas maitinimas. Galimybė darželyje ugdytis mažiau negu 20 val.per savaitę.</p> | <p>Pabrangus paslaugoms tėvai neįstengs sumokėti už vaiko išlaikymą darželyje. Sumažės vaikų.</p> <p>Didėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų skaičius.</p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | prioritetais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| <b>IŠTEKLIAI</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| 1. Personalo politika  | <p>Aiški personalo politika, aiškiai apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos ir atsakomybė. Skatinamas personalo bendradarbiavimas. Nedidelė personalo kaita.</p> <p>Įstaigoje dirba turintys didelę darbo patirtį, kvalifikuoti pedagogai.</p> <p>Įstaigoje dauguma pedagogų įgiję vyresniosios auklėtojos kategoriją.</p> <p>Įstaigoje sudarytos geros sąlygos kvalifikacijai kelti. Didesnę patirtį turintys specialistai padeda jauniems specialistams.</p> | <p>Mažai pedagogų turinčių aukštąjį išsilavinimą. Auklėtojų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Trūksta gebėjimų ir patirties naujų technologijų valdyme. Stinga patirties vykdyti tiriamąją veiklą.</p> <p>Pedagogai sunkiai diegia naujoves savo darbe.</p> <p>Komandinis darbas daugeliu atvejų neveiksmingas, trūksta komandinio darbo patirties.</p> | <p>Visas personalas gali tobulinti ar įgyti informacinius komunikavimo įgūdžius. Visi pedagogai gali įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>                            | <p>Gyventojų migracija. Dėl žemų atlyginimų sunku rasti jaunų specialistų.</p> <p>Lėšų trūkumas sunkina pedagogų pavadavimo galimybes.</p>                           |
| 2. Materialinė aplinka | <p>Veiklos erdvės naudojamos tikslingai bei tinkamai.</p> <p>Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje.</p> <p>Sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius emocinius ir dvasinius poreikius, atitinka vaikų amžių ir standartus.</p>                                                                                                                                        | <p>Prasta įstaigos pastato fasado būklė, vandentiekio, kanalizacijos sistema. Didėja lėšų poreikis, susijęs su nuolatiniu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo ir kitais remonto darbais.</p> <p>Įstaigos bendruomenės, savivaldos institucijų dalyvavimas darželio biudžeto</p>                                                                                        | <p>Įstaigos materialinės bazės gerinimas panaudojant 2% finansinės tėvų paramos, mokinio krepšelio ir tėvų mokesčio už ugdymą lėšas. Didėjanti struktūrinių fondų parama.</p> | <p>Nesugebėjimas pasinaudoti ES fondų parama renovuoti ikimokyklinę ugdymo įstaigą. Menkas aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis. Rėmėjų stygius. Teikiamas</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdimosi poreikius ir skatina jų ugdimąsi.<br>Darželis finansuojamas Vilniaus savivaldybės biudžeto lėšomis, vaikų tėvų daliniu mokesčiu ir mokinio bei ikimokyklinuko krepšelio lėšomis. | planavime ir jo panaudojime yra formalus.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | finansavimas tik iš dalies tenkina darželio poreikius, sričių veiklą ir kokybę. |
| <b>MOKYKLOS VALDYMAS</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| 1.Vidaus auditas                                                             | Įvykdytas visų veiklos sričių darželio veiklos vidaus auditas.                                                                                                                                                            | Įstaiga neturi vidaus audito vykdymo patirties, yra tik pradiniam jo etape.<br>Nėra patirties atlikto audito rezultatų panaudojimo strateginiams tikslams ir uždaviniams kelti.                                       | Supažindinti visą įstaigos personalą su vidaus audito atlikimo tvarka.<br>Vadovaujantis įstaigos veiklos auditu yra galimybė inicijuoti įstaigos pokyčius.                                                                                              | Nuolat kintantys įstatymai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.                  |
| 2.Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas. | Strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti audito išvadomis. Tikslai, prioritetai yra aktualūs darželiams, atitinka vaikų ugdymo(si) ir šeimų poreikius, dera su regiono ir valstybės švietimo politika.      | Strateginis planas ir metinė programa nepakankamai pagrįsti ištekliais.<br>Uždaviniai įgyvendinami nepakankamai nuosekliai ir lanksčiai. Įstaiga neturi strateginio plano rengimo ir jo rezultatų analizės patirties. | Tobulinti strateginį planą bei metinę veiklos programą.<br>Stengtis išskeltus uždavinius įgyvendinti nuosekliai, lanksčiai. Išteklius paskirstyti tikslingai ir veiksmingai.<br>Analizuoti ir koreguoti strateginį planą pasitelkiant stebėsenos grupę. | Neplanuojant ir nerealizuojant rezultatų nebus įvykdyta veiklos programa.       |
| 3.Mokyklos vadovų veiklos                                                    | Vadovas jaunas, turi pakankamai teorinių vadybinių                                                                                                                                                                        | Sunkiai sekasi telkti komandas. Komandos dažnai                                                                                                                                                                       | Įstaigą reprezentuoti įvairiais būdais.                                                                                                                                                                                                                 | Nepavykus suburti iniciatyvios, veiklios                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| veiksmingumas.                 | gebėjimų.<br>Pastoviai bendradarbiaujama su Naujininkų mikrorajono darželiais, mokyklomis, dalyvaujame įvairiuose renginiuose.                                                   | formuojamos netikslingai ir neveiksmingai.<br>Trūksta patirties dalyvauti projektuose.                                                                                                                                                                                                                               | Skatinti komandinį darbą.<br>Aktyvinti pedagogų dalyvavimą metodinėje veikloje bei plėtoti metodinės patirties sklaidą.        | ir vieningos darželio valdymo komandos, įstaiga nepasieks užsibrėžtų tikslų.                   |
| 4.Valdymo ir savivaldos dermė. | Vadovo santykiai su personalu grindžiami tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu.<br>Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: įstaigos taryba, pedagogų taryba ir tėvų taryba. | Savivaldos institucijų funkcijos nėra aiškiai apibrėžtos.<br>Įstaigos savivaldos veikla formali ir epizodinė.<br>Įsitraukiama į darželio veiklą kai dalyvavimas yra būtinas.<br>Savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo bendravimas ir bendradarbiavimas formalus.<br>Savivaldos idėjos įgyvendinamos tik kartais. | Suaktyvinti savivaldos institucijų veiklą. Kryptinga ir nuosekli darželio vadovų veikla padedanti įveikti darbuotojų pasyvumą. | Per maži aptarnaujančio personalo ir pedagogų atlyginimai skatina darbuotojų kaitą ir trūkumą. |

### **Svarbiausi lopšelio – darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

1. Darželio ugdytiniai dalyvaudami vaikų teatro festivalyje „Rasos lašelis“, orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai“, Naujininkų federacijos bei šeimos sporto šventėse, respublikiniame meniniame projekte „Juosta mamai“, „Taikos šokis žemei“ prisidėjo prie įstaigos įvaizdžio kūrimo.
2. Vaikai dalyvaudami renginiuose, skirtuose Lietuvos šimtmečiui paminėti: meniniuose projektuose „Lietuva, gėlele žydėki“, „100 skambančių balsų Lietuvai“, tautinių šokių festivalyje „Paveldo gija 2017“, piešinių parodose „Gražiausi linkėjimai Lietuvai“, „Aš piešiu Lietuvą“, interaktyviame pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018“ ugdė savo tautinę savimonę, pagarbą etninei kultūrai.
3. Pedagogės kurdamos eksponatus konkursams „Vilnius-angelų miestas“, „Įpink žodį į juostą“, „Tautinė juosta“, kuriame O.Bisikirskienės siuvinėta juosta laimėjo I-ąją vietą, bei organizuodamos „Aušros“ metodinio būrelio vaikams konkursą „Posmai Lietuvai“ reprezentavo darželį visuomenėje.
4. Sukurta estetiškesnė ir gražesnė, higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo(si) aplinka: panaudojus savivaldybės lėšas atnaujinta virtuvė ir „Vištyčių“ grupės sanitarinis mazgas, o 2 procentų lėšos – skirtos „Malūno“ grupės lauko žaidimų aikštelės įrengimams.

### **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis, praėjusiais mokslo metais.**

1. Lėšų trūkumas koridoriaus remontui ir darželio aikštelių atnaujinimui, įrengimui.
2. Nepakankama pedagogų motyvacija analizuoti ugdymo procesą ir rezultatus.
3. Nepilnai sutvarkytas kiemas: aikštynai netenkina aktyvaus vaikų judėjimo poreikio.
4. Pedagogų pavadavimo sunkumai dėl nedidelio atlygio bei specialistų trūkumo.

### 3. Tikslai ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams:

| Tikslas                                         | Uždaviniai                                                                            | Igyvendinimo priemonės                                                                    | Terminai          | Kaštai                     | Atsakingi vykdytojai                      | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. | 1.1. Užtikrinti vaikams sveikos mitybos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. | 1.1.1. Valgiaraščių pagal „Sveikatai palankus“ atnaujinimas ir patvirtinimas.             | 2018.09.-11.      | Žmogiškieji ištekliai      | Dietistė L.Žilevičienė                    | Vaikų maitinimasis taps sveikas ir atitiks higienos normas. Vaikų dienos racionas pasipildys naudingomis maisto medžiagomis. Dauguma vaikų įgis sveikos mitybos pagrindus. |
|                                                 |                                                                                       | 1.1.2. Dalyvavimas vaisių ir daržovių paramos ir „Pienas vaikams“ programose.             | 2018.09.-2019.05. | Žmogiškieji ištekliai      | Dietistė L.Žilevičienė                    |                                                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                       | 1.1.3. Atsižvelgiant į vaikų skaičių grupėse, indų, padėkliukų įsigijimas bei papildymas. | 2018.09.-10.      | Aplinkos lėšos 120 Eur     | Dir.pav.ūkiui M.Pačkovska                 |                                                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                       | 1.1.4. Dienos ritmo koregavimas grupėse.                                                  | 2018.10.          | Žmogiškieji ištekliai      | Sveikatos pr. Spec L.Žilevičienė          |                                                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                       | 1.1.5. Maitinimo grafiko koregavimas, atsižvelgiant į higienos reikalavimus.              | 2018.09.          | Žmogiškieji ištekliai      | Sveikatos pr. Spec L.Žilevičienė          |                                                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                       | 1.1.6. Daržovių pjaustyklės ir virtuvinių stelažų įsigijimas.                             | 2018.09.-11.      | Aplinkos lėšos 1140,00 Eur | Dir.pav.ūkiui M.Pačkovska                 |                                                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                       | 1.1.7. Mokymai darbuotojams „Higienos reikalavimai“.                                      | 2018.10.25.       | Aplinkos lėšos 70,00 Eur   | Sveikatos pr. Spec L.Žilevičienė          |                                                                                                                                                                            |
|                                                 | 1.2. Formuoti sveikos                                                                 | 1.2.1. Sveikatos ugdymo, gyvenimo                                                         | 2018.09.-2019.05. | Pedagoginiai ištekliai     | Dir. pav. ugdymui V.Kairienė, auklėtojos: | Į ugdymo procesą integruojamos                                                                                                                                             |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                          |                       |                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | gyvensenos<br>įgūdžius ir<br>nuostatas. | įgūdžių, saugaus elgesio<br>ir alkoholio, tabako ir k<br>t. psichiką veikiančių<br>medžiagų vartojimo<br>prevencijos programų<br>studijavimas bei<br>integravimas.                       |                       |                           | D.Juknevičienė,<br>A.Kamandulienė,<br>N.Fedorovič,<br>L.Jaruševičienė,<br>V.Pranaitienė,<br>E.Šapauskaitė,<br>E.Daujotienė,<br>D.Uždavinytė,<br>O. Bisikirskienė,<br>J.Sidabraitė | prevencinės<br>programos.<br>Vaikai įgis gebėjimų<br>rūpintis ir saugoti<br>savo sveikatą.<br>Dauguma vaikų įgis<br>sveikos gyvensenos<br>pagrindus,<br>įsisąmonins sveikatos<br>sąvoką, sumažės<br>vaikų sergamumas. |
|  |                                         | 1.2.2. Pakankamo<br>fizinio krūvio kiekvieną<br>dieną (1,5-3 val.)<br>garantavimas( rytinė<br>mankšta, kūno kultūros<br>valandėlės, aktyvūs<br>žaidimai lauke ir kitos<br>veiklos metu). | 2018.09.-<br>2019.05. | Pedagoginiai<br>ištekliai |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                         | 1.2.3. Dalyvauti<br>projekte „Švarūs<br>dantukai-graži<br>šypsenėlė“                                                                                                                     | 2018.11.-<br>2019.04  | Pedagoginiai<br>ištekliai | E.Šapauskaitė,<br>D.Uždavinytė,<br>A.Kamandulienė,<br>N.Fedorovič                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                         | 1.2.4. Dalyvavimas<br>konkurse „Mano<br>skaniausios salotos“                                                                                                                             | 2018.11.              | Pedagoginiai<br>ištekliai | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                         | 1.2.5. Sveikuolių<br>konkursas „Augu<br>sveikas“                                                                                                                                         | 2019.02               | Pedagoginiai<br>ištekliai | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                         | 1.2.6. Bendras projektas<br>”Mažais žingsniukais į<br>sveikatos šalį”.                                                                                                                   | 2018.11-<br>2019.02   | Žmogiškieji<br>ištekliai  | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                         | 1.2.7. Renginiai<br>Vilniaus mieste ir<br>Naujininkų rajone.                                                                                                                             | 2018.09.-<br>2019.05. | Pedagoginiai<br>ištekliai | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                         | 1.2.8.Kūno kultūros                                                                                                                                                                      | 2018.11.-             | Pedagoginiai              | Direktorė D.Januškienė                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                   | pedagogo etato panaudojimas.<br>1.2.9. Krepšinio, futbolo, karate, sportinių šokių būrelių organizavimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2019.05<br><br>2018.09.-<br>2019.05                                                                                                                   | ištekliai<br><br>Žmogiškieji<br>ištekliai                                                                                                                                                                                                      | Directorė D.Januškienė<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| 2. Plėtoti pilietines veiklas, kurios padėtų pažinti savo šalį. | 2.1. Padėti vaikams perimti tautos vertybes, dorovines nuostatas, tradicijas, pajusti, jog turi Gimtine, Tėvyne.. | 2.1.1. Ekskursijos į Vilniaus miestą.<br>2.1.2. Projektas "Aš Lietuvos pilietis"<br>2.1.3. Akcija „Uždekim atminties ugnelę“<br>2.1.4. Piešinių paroda „Lietuva pati gražiausia“.<br>2.1.5. Užgavėnių šventė<br>2.1.6. Skaitovų konkursas „Lietuvėlė aš myliu“.<br>2.1.7. Mažosios velykėlės "Sveika Velykų bobute"<br>2.1.8. Dalyvavimas rajono, miesto ir respublikiniuose projektuose, akcijose. | 2018.10-<br>2019.04<br>2019.01.-03<br><br>2019.01.13<br><br>2019.02.<br><br>2019.02.21.<br>2019.03.09.<br><br>2019.04.03<br><br>2018.09.-<br>2019.05. | Žmogiškieji<br>ištekliai<br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br>Žmogiškieji<br>ištekliai<br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br><br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br>Mok.krepšelio<br>lėšos 20 Eur<br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br><br>Pedagoginiai<br>ištekliai | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos<br>Meninio ugd. ped.A.<br>Juodkaitė,auklėtojos<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė,<br>Auklėtojos<br><br>Meninio ugd. ped.A.<br>Juodkaitė,auklėtojos<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė,<br>Meninio ugd. ped.A.<br>Juodkaitė,auklėtojos | Etninės kultūros integravimas<br>pagyvins vaikų veiklas,kurios padės vaikams pažinti savo gimtinę ir meilę Lietuvai atsipindės dailės darbeliuose ir meninėje veikloje. |
|                                                                 | 2.2. Formuoti gamtosaugines nuostatas, moralines vertybes.                                                        | 2.2.1. Dalyvauti projekte „Mes rūšiuojam“<br>2.2.2.Akcija „Taika žemėje“.<br>2.2.3. Žibintų šventė.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2018.09.-<br>2019.05.<br><br>2018.09.21<br><br>2018.11.                                                                                               | Žmogiškieji<br>ištekliai<br><br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br>Pedagoginiai                                                                                                                                                                      | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos<br><br>Auklėtojos<br><br>Meninio ugd. ped.A.                                                                                                                                                                                           | Vaikas,mokantis bendrauti su aplinka, jaučiantis atsakomybę už jos išsaugojimą ir pats kuriantis grožį.                                                                 |

|                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                             | 2.2.4. Dalyvauti projekte „Oranžinio traukinio kelionė“.<br>2.2.5. Akcija „Palesink paukštelį“<br>2.2.6. Žemės dienos minėjimas.<br>2.2.7. Akcija „Papuošk darželį gėlės žiedeliu“<br>2.2.8. Ekskursija į Jaunųjų gamtininkų centrą.                                              | 2018.09.-11.<br><br>2019.01-02<br><br>2019.03.20<br><br>2019.04.<br><br>2019.05..      | ištekliai<br><br>Žmogiškieji<br>ištekliai<br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br>Žmogiškieji<br>ištekliai<br>Žmogiškieji<br>ištekliai | Juodkaitė, auklėtojos<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos<br>Auklėtojos<br><br>Meninio ugd. ped.A.<br>Juodkaitė,<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė |                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.                                              | 3.1.Kurti modernią, aktyvinančią ugdymo(si) aplinką.        | 3.1.1. Užtikrinti visiems darbuotojams prieigą prie interneto.<br>3.1.2. Papildyti veiklos kampelius grupėse kūrybinėmis, eksperimentų ir tyrinėjimų priemonėmis.<br>3.1.3. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas.<br>3.1.4. „Gaidžiukų“ ir „Musyčių“ žaidimo aikštelių atnaujinimas. | 2018.09.- 10<br><br>2018.11-<br>2019.05<br><br>2018.11-<br>2019.05<br><br>2019.04.-05. | Aplinkos lėšos<br><br>Mok.krepšelio lėšos<br>Ugdymo lėšos<br><br>Pedagoginiai<br>ištekliai<br><br>Aplinkos lėšos<br>20 000 Eur | Direktorė D.Januškienė<br>Dir.pav.ūkiui<br>M.Pačkovska<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė<br><br>Auklėtojos:<br><br>Direktorė D.Januškienė<br>Dir.pav.ūkiui<br>M.Pačkovska                                    | Pedagogai plačiau taikys šiuolaikines technologijas ugdymo procese.<br>Bus patenkinti vaikų poreikiai kurti, judėti, tyrinėti.<br>Žaidimų aikštelės atitiks naujus higienos ir saugumo reikalavimus. |
| 4. Stiprinti ryšius su šeima, taikant įvairias bedravimo ir bendradarbiavimo formas, | 4.1.Formuoti tėvų supratimą apie sveikos gyvensenos svarbą. | 4.1.1.Lankstinukų „Vaikų adaptacija“, „Vaikų grūdinimas“, „Skatinkime vaikus judėti“, „Sveikatai palanki mityba“ tėvams                                                                                                                                                           | 2018.09-<br>2019.05                                                                    | Pedagoginiai<br>ištekliai                                                                                                      | Sveikatos pr. Spec<br>L.Žilevičienė<br>Auklėtojos                                                                                                                                                             | Įvairios informacijos sklaida paskatins iškilusių problemų sprendimą, padės šeimoms rasti atsakymus į rūpimus                                                                                        |



|                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                  |                     |                           |                                                           |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| padedančias<br>tenkinti vaikų ir<br>šeimos poreikius. |                                                                       | rengimas.<br>4.1.2.Straipsnių apie<br>vaikų sveikatos<br>stiprinimą, teisingą<br>mitybą talpinimas tėvų<br>lentose, internetinėje<br>svetainėje. | 2018.09-<br>2019.05 | Pedagoginiai<br>ištekliai | Sveikatos priež. spec<br>L.Žilevičienė<br>Auklėtojos      | klausimus. Bus<br>užtikrintas vaikų<br>sveikos gyvensenos<br>ugdymo tęstinumas<br>namuose. |
|                                                       |                                                                       | 4.1.3.Tėvų įtraukimas į<br>sporto renginius.                                                                                                     | 2019.02-05          | Pedagoginiai<br>ištekliai | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos               |                                                                                            |
|                                                       |                                                                       | 4.1.4.Tėvų pagalba<br>darželio uždavinių<br>įgyvendinimui namuose.                                                                               | 2018.09-<br>2019.05 | Žmogiškieji<br>ištekliai  | Auklėtojos                                                |                                                                                            |
|                                                       | 4.2.Skatinti šeimų<br>aktyvumą<br>įtraukiant į įstaigos<br>renginius. | 4.2.1.Tėvų komitetų<br>veikla.                                                                                                                   | 2018.09-<br>2019.05 | Žmogiškieji<br>ištekliai  | Direktorė D.Januškienė                                    | Tėvai aktyviai                                                                             |
|                                                       |                                                                       | 4.2.2.Renginių<br>organizavimas ir<br>rėmimas.                                                                                                   | 2018.09-<br>2019.05 | Žmogiškieji<br>ištekliai  | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos               | dalyvaus įstaigos<br>veikloje, edukacinės<br>veiklos kokybės<br>gerinime. Gerės            |
|                                                       |                                                                       | 4.2.3.Dalyvavimas<br>grupių projektinėje<br>veikloje.                                                                                            | 2018.09-<br>2019.05 | Žmogiškieji<br>ištekliai  | Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė, auklėtojos               | vaikų, tėvų, pedagogų<br>tarpusavio santykiai,<br>stiprės įstaigos<br>bendruomenė.         |
|                                                       |                                                                       | 4.2.4.Dalyvavimas<br>apklausose, siekiant<br>išsiaiškinti įstaigos<br>tobulinimo kryptis.                                                        | 2018.09-<br>2019.05 | Žmogiškieji<br>ištekliai  | Direktorė D.Januškienė<br>Dir. pav. ugdymui<br>V.Kairienė | Pagerės renginių<br>įvairovė ir kokybė.                                                    |

#### 4.Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai:

- 1.Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos.
- 2.Vilniaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ strateginis planas 2018-2022 m. m. Vilnius, 2018
- 3.Vilniaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ metinės veiklos programa 2017-2018 m. m. Vilnius, 2017

- 4.Lietuvos higienos norma HN 75:2010 “Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”
- 5.Vilniaus lopšelio-darželio “Du gaideliai” ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Vilnius, 2017
6. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Vilnius, 2014.
- 7.Metodinės rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui.
- 8.Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai.