

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus miesto lošelis – darželis „Du gaideliai“

I.e.d.pareigas Daiva Januškienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ strateginio plano tikslus bei 2020 m. veiklos plane numatytas priemones pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į organizuotą įstaigos veiklą, telkiančią darželio bendruomenę ugdymo(si) turinio tobulinimui, vaikų pažinimo, socialinių ir sveikos gyvensenos gebėjimų plėtojimui.

Įgyvendinus metiniame veiklos plane numatytas priemones įvykdyta:

- Kuriamos naujos edukacinės erdvės.
- Kuriant saugias ugdymo(si) erdves lauke demontuoti seni lauko įrenginiai. Atnaujintos visos lauko žaidimų aikštelės atitinka higienos normų saugos reikalavimus.
- Pagerintos higieninės ir ugdymo(si) sąlygos atlikus remonto darbus bei atnaujinus grindų dangas grupėse ir miegamuosiuose.
- Visos grupės papildytos inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.
- Siekiant patyriminio vaikų ugdymo(si) 10 proc. veiklų vyko netradicinėse aplinkose įvairiose miesto erdvėse.
- Meninių bei pažinimo gebėjimų plėtojimui visų amžiaus grupių ugdytiniais darželyje suorganizuoti 5 edukaciniai renginiai.
- Skatinant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą 100 proc. kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos. Įdiegtas elektroninis diennas „Mūsų darželis“.
- Pedagogai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriu.
- Pedagogai organizuoja atviras veiklas, skirtas visai darželio bendruomenei: ugdytiniais, jų tėvams, kitiems pedagogams.
- 60 proc. ugdytinių ir jų šeimos narių aktyviai įsitraukia į netradicinio ugdymo veiklas.
- Siekiant išryškinti stipriąsias ir tobulintinas bendradarbiavimo formas su tėvais bei stiprinti bendruomeniškumą, parengta ir vykdoma bendruomenės apklausa. Apklausos rezultatai bus panaudoti darželio veiklos tobulinimui.
- Atnaujinti MIP kaupimo aplankai. Kiekvienoje grupėje pildomi MIP aplankai.
- Skatinant tėvų dalyvavimą darželio veiklose, organizuotos rudens, žiemos, pavasario šeimų šventės (kai kurios nuotoliniu būdu).

- Siekiant jaunų specialistų kryptingo tobulėjimo jiems nuolat teikiama metodinė pagalba, pasikirti mentorai.
- Dalyvauta ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- 2020 m. darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti vaiko individualios pažangos aplankų kaupimą ir vertinimą.	Sukurti aiškesnę individualių ugdymosi(si) pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą.	Atnaujinta vaiko individualios pažangos kaupimo aplankai. Kiekvienoje grupėje pildomi vaiko individualios pažangos aplankai, kurie reguliariai aptariami su tėvais/globėjais ir naudojami tolimesnio ugdymo proceso planavimui.	Visose grupėse kaupiami vaiko individualios pažangos aplankai, kurie nuolat pildomi pedagogų, vykdomas bendradarbiavimas su pagalbos vaikui specialistais. Du kartus per metus vaiko individualios pažangos aplankai aptariami su tėvais/globėjais individualių konsultacijų metu, suderinamas tolimesnio ugdymo organizavimo planas.
1.2. Vykdyti pedagoginį-psichologinį bendruomenės švietimą pozityvios tėvystės įgūdžiams lavinti.	Paskaitos, seminarai ir grupiniai užsiėmimai remiantis pozityvios tėvystės programomis: 1. Paskaitos, seminarai tėvams. (kartą ketvirtyje)	Dalyvaus 90 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų ir ped. padėjėjų, 40 proc. tėvų. Gerės įstaigos mikroklimatas. Paskaitų ciklai padės tėvams ir pedagogams bendradarbiauti.	100 proc. darželio pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Paskaitos tėvams tiesiogiai nevyko dėl epidemiologinės situacijos, tačiau

	2. Grupiniai, praktiniai užsiėmimai pedagogams ir pedagogų padėjėjams. (kartą per du mėnesius). 3. Individualiai konsultuojami tėvai		tėvai buvo skatinami domėtis ugdymo naujovėmis siunčiant jiems nuorodas ar kvietimus dalyvauti seminaruose nuotoliniu būdu. Pedagogai dalijosi nuotolinio ugdymo organizavimo namuose rekomendacijomis, teikė pagalbą. Poreikis teikti kokybiškas ugdymo paslaugas paskatino glaudesnę tėvų/globėjų ir pedagogų bei administracijos bendradarbiavimą, pagalbos vaikui specialistai teikė individualias konsultacijas.
1.3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ryšys su 2 Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais ar kitomis įstaigomis, vykdomi bendri projektai, kiti renginiai.	Vykdomi, organizuojami ne mažiau kaip 3 bendri projektai su kitomis Vilniaus miesto įstaigomis, lopšeliais-darželiais.	Vykdomas bendradarbiavimas su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija, Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Naujininkų bendruomene, vykdomi bendri projektai su „Aušros“ metodinio būrelio darželiais. Aktyviai dalyvaujame Vilniaus miesto ir kitų šalies darželių inicijuojamuose

			konkursuose, parodose.
1.4. Edukacinių erdvių grupėse atnaujinimas.	Jauki, moderni, šiuolaikiška ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) aplinka.	Aukštesnė ugdymo kokybė. Įsigyti 2 komplektai eksperimentams atlikti.	Įsigyti ir ugdymo reikmėms naudojami 4 inovatyvūs STEAM žaidimų-eksperimentų komplektai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Paskaitos, seminarai tėvams. (kartą ketvirtyje). Iš dalies įvykdyta.	Paskaitos ir seminarai tėvams tiesiogiai nevyko dėl epidemiologinės situacijos šalyje, tačiau buvo skatinamas jų domėjimasis ugdymo aktualijomis nuotoliniu būdu, siunčiamos nuorodos į aktualios tematikos seminarus, vykstančius nuotoliniu būdu.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta futbolo aikštelė.	Skatinamas vaikų sportinis aktyvumas, tenkinami jų fizinio aktyvumo poreikiai.
3.2. Įdiegta tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistema „Mano darželis“.	Sklandesnis darželio bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant kuo geriau tenkinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Individualios vaiko pažangos gerinimas ir vaiko vertinimo aplanko atnaujinimas bei perkėlimas į el.dienyną.	Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios veiklos pažangos stebėsenos sistema, naudojant „Mūsų darželis“ programėlę. Vaikų tėvai/globėjai turi geresnes galimybes nuolat stebėti vaiko individualią pažangą, efektyviau bendradarbiauti su pedagogais.	Iki 2021 m. vasario mėn. atnaujintas vaiko pasiekimų ir individualios veiklos pažangos stebėsenos vertinimas. 100 proc. vaiko individualios pažangos aplankai perkelti į „Mūsų darželis“ sistemą. Sukurta el.erdvė, kurioje pedagogai ir tėvai gali bendradarbiauti siekdami gerinti vaiko ugdymo

		pasiekimus, teikti savalaikę pagalbą (visus 2021 m.). 90 proc. tėvų po lyginamosios vaiko mokslo metų pradžios ir vertinamo laikotarpio pabaigos pasiekimų analizės pastebės vaiko pažangą.
8.2. Kurti palankią emocinę ugdymo(si) aplinką, praktiškai taikant pozityvius probleminių situacijų valdymo būdus.	Sukurta palanki emocinė ugdymo(si) aplinka.	2021 m. sausio ir gruodžio mėn. atlikti įstaigos mikroklimato tyrimą apklausos būdu. Bent 10 proc. palankiau įvertintas įstaigos mikroklimatas negu 2021 m. sausio mėn. 90 proc. darželio darbuotojų išklauskys psichologės paskaitą apie pozityvius probleminių situacijų valdymo būdus.
8.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Atnaujinta aplinka, tinkama ugdytinių saviraiškai bei fiziniam aktyvumui. Plėtoti preventcinę veiklą, dalyvauta preventcinio ugdymo programose. Dalyvauta pieno ir vaisių skatinimo programose.	Iki 2021 m. birželio mėn. atnaujinti darželio teritorijoje esantys pažintiniai sveikatingumo takeliai. Kasdien vyksta sportiniai užsiėmimai su kūno kultūros mokytoju, kuris nuolat tobulina savo kvalifikaciją. Stiprinti ir plėtoti preventcinę veiklą, dalyvauti preventcinio ugdymo programose (bent 2 veiklos per mėnesį). 2021 m. dalyvauti pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programose. 2021 metais tęsti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas (20 proc. sumažėjęs vaikų sergamumas).
8.4. Tėvų bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus.	Išsiaiškintas darželio veiklos tobulinimo poreikis. Į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus įtraukta bent viena tėvų bendruomenės iniciatyva. Straipsniai, publikacijos aktualiomis temomis talpinamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, facebook'o	2021 vasario mėn. vykdyta tėvų bendruomenės apklausa (dėl darželio veiklos tobulinimo ir atsižvelgus į išsiaiškinus rezultatus parengtas veiklos tobulinimo planas iki 2021 kovo mėn. 2021 m. įgyvendinta viena tėvų iniciatyva. 2021 m. vykdomas nuolatinis su vaikų ugdymu ir tėvų švietimu susijęs informavimas lopšelio-darželio facebook'o paskyroje, tėvų informavimo stenduose,

	paskyroje, tėvų informavimo stenduose.	sistemoje „Mūsų darželis“, darželio internetinėje svetainėje
8.5. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, kuri labiau orientuojama į patyriminį ugdymą bei individualius kiekvieno vaiko poreikius. Teikiamos konsultacijos tėvams dėl ugdymosi sunkumų turinčių vaikų pažangos gerinimo. Tobulinama priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacija.	Iki 2021m. vasario mėn.). Atnaujinta priešmokyklinės grupės ugdymo programa įtraukiant bent po 1 patyriminio ugdymo veiklą per savaitę. Kiekvieną savaitę bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams savaitės veiklų planas pagal poreikį yra individualiai pritaikomas kiekvienam vaikui. Kartą per mėnesį priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai teikia konsultacijas ugdymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Įstaigos veiklos sutrikimas dėl nepalankios epidemiologinės situacijos.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vedovo darbas
įvertintas 1. gerai

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Vida Pranaškinė 2021-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)