

Vilniaus lopšelis- darželis „Du gaideliai“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

L.e.p. Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelis-darželis „Du gaideliai“ 2018 m. dirbo vadovaudamasis 2017-2022 metų strateginiu planu, 2018 metų veiklos planu ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planais. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo pedagogas dirbo pagal parengtus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitės planus. 2018-2019 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesui tinkamas sąlygas saugioje, patrauklioje ir modernioje aplinkoje, plėtojant pedagogų profesinę kompetenciją, kūrybiškai pritaikant naujoves. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

- užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą;

Visiems pedagogams sudarytos sąlygos ne mažiau 5 dienas metuose dalyvauti mokymuose, seminaruose. Nemokamai tobulino kvalifikaciją naudodamiesi nuotolinio mokymosi internetine svetaine „pedagogas.lt“. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir vykdė kvalifikacijos tobulinimo programas. 16 vaikų teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. Stiprinamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, didinamas pedagogų įsitraukimas į veiklos planavimo, įsivertinimo procesus.

- turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus;

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį įsigyta šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymuisi (įsigyti 3 planšetiniai kompiuteriai, visoje įstaigoje veikia bevielės interneto ryšys), pagerintos vaikų ugdymo sąlygos (suremontuota 1 grupės WC patalpa, 2 trivietės lovos, 5 vaikiški stalai, 49 kėdutės, edukacinių priemonių šviesos stalams, knygų, kanceliarinių priemonių, žaislų).

- įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse;

Atnaujintos lauko erdvės, pertvarkyti gėlynai, atnaujintos, sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelės, nupirkti ir sumontuoti nauji žaidimo įrenginiai. Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtas daržas, kuriame vaikai mokosi auginti daržoves.

- kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį, atliktas vienos grupės sanitarinių patalpų remontas, suremontuota virtuvė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Lauko erdvių atnaujinimas	Vaikų žaidimo aikštelių įranga atitiks saugumo reikalavimus.	Atnaujinta lopšelinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelė.	Atnaujinta lopšelinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelė, pastatyti 2 nauji žaidimo įrenginiai.
1.2.Ugdomosios aplinkos modernizavimas	Ekonominiu aspektu padidės įstaigos patrauklumas.	Atnaujintos vienos grupės WC patalpos.	Atnaujintos vienos grupės sanitarinės patalpos.
1.3.Interneto tinklo plėtra darželio patalpose	Bevielis interneto ryšys visoje įstaigoje Efektyvesnė informacijos sklaida	Bevieliam interneto ryšiui reikiamos įrangos įsigijimas, įrengimas.	Visame darželyje įrengtas bevielis internetas.
1.4.Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Tinkamas vaikų fizinis vystymasis ir sveikos mitybos įpročių formavimas	Įdarbinti neformaliojo ugdymo pedagogą (fiziniam lavinimui). Įvestas sveikatai palankus meniu.	Įvestas sveikatai palankus meniu. Įdarbintas neformaliojo ugdymo pedagogas(fizini m lavinimui).
1.5.Kokybiškas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymas.	Sėkmingas specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integravimas.	Ugdymas organizuojamas bendradarbiaujant su kvalifikuotais pagalbos vaikui specialistais. Mažesnė vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais socialinė atskirtis.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams teikiama papildoma pedagogo padėjėjo pagalba. Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integravimo bendradarbiaujam a su PPT.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Virtuvės remontas	Saugi ir atitinkanti higienos normas maisto gaminimo aplinka, didesnis ugdymo įstaigos patrauklumas.
3.2. Papildomai atnaujintos 5 žaidimo aikštelės.	Sudarytos palankios sąlygos saugiam vaikų poilsui, sportui ir edukacinei veiklai darželio kieme.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sutvarkyti lauko apšvietimą.	Lauko apšvietimo įrengimas, sutvarkymas.	Atnaujinta vaikų lopšelio – darželio lauko apšvietimo sistema. Darželio teritorija taps saugi tamsiuoju paros metu.
9.2. Infrastruktūros modernizavimas.	Atnaujintos patalpos pagerins darbo sąlygas.	Atnaujinta infrastruktūra atitiks higienos normas, didesnis ugdymo įstaigos patrauklumas.
9.3. Informacinių technologijų priemonių ugdymo procese papildymas ir atnaujinimas.	Papildyti grupės IT naujomis priemonėmis (pvz: interaktyvios lentos, kompiuteriai) ir apmokyti pedagogus jomis naudotis.	4 pedagogai atnaujino IKT naudojimo metodus pamokose.. Keliamą kompiuterinio raštingumo kompetenciją, įsigyta 3 nešiojamieji kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje.
9.4. Edukacinių priemonių vaikams, turintiems didelių ir	Žaisdami vaikai lavins artikuliacinį aparatą, smulkiają motoriką,	Darželio grupės ir specialistai aprūpinti informacinių technologijų priemonėmis,

labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, išsigijimas.	pažins spalvas, mokysis išgirsti garsus, lavins kalbinę motoriką.	įdiegtos įvairios edukacinės mokomosios programėlės. Lavės vaikų mąstymas, kalba, suvokimas.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)