

VILNIAUS MIESTO LOPŠELIS – DARŽELIS „DU GAIDELIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVOS JANUŠKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENNDINIMAS

Vienas iš svarbiausių 2022 metų lopšelio-darželio prioritetinių tikslų – ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas, inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą(si) formavimo tęstinumas, užtikrinantis socialinės partnerystės bei lyderystės darną, bendradarbiavimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.

Siekama veiksmingo veiklos planavimo bei organizavimo, veiklos kokybės procesų tobulinimo ir augimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvinimo, naujovėms imlios, pilietiškos ir partneryste grįstos kultūros tarp bendruomenės narių formavimo.

Uždaviniai:

- Stiprinti ugdymo proceso kokybę, diegiant inovacijas, vykdant šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, prevencinių programų, ugdymo(si) modelių integraciją į ugdomąją veiklą ir prieinamumą kiekvienam vaikui.
- Plėtoti naujovėms imlios įstaigos bendruomenės, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimo kultūrą. Siekti darbuotojų profesinio augimo ir lyderystės darnos.

Lopšelio-darželio vertybės :

- Draugiškas ir palankus vaikams bei darbuotojams mikroklimatas;
- Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės siekis;
- Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymo(-si) rezultatus;
- Vaiko poreikiams pritaikyta ir šiuolaikiškai aprūpinta edukacinė aplinka;
- Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

Didžiausi teigiami pokyčiai įstaigoje vyksta tada, kai kartu mokosi visa mokyklos bendruomenė, o besimokydama – planuoja, kaip tobulinti vaikų ugdymą(si). Norint gerinti mokymą, reikia, kad visi mokytojai mokytųsi. Viena iš labiausiai mokytojų vertinamų kvalifikacijos tobulinimo formų- gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis tarp mokytojų ir švietimo įstaigų („kolega-kolegai”).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Individualios vaiko pažangos gerinimas ir vaiko vertinimo aplankalo atnaujinimas bei perkėlimas į el. dieną.	Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios veiklos pažangos stebėsenos sistema, naudojant „Mūsų darželis“ programėlę. Vaikų tėvai/globėjai turi geresnes galimybes nuolat stebėti vaiko individualią pažangą, efektyviau bendradarbiauti su pedagogais.	Nuo 2021 m. sausio mėn. vaiko individualios veiklos vertinimas vykdomas per el. dieną. 100 proc. ugdytinių MIP aplankai perkelti į „Mūsų darželis“ sistemą. Sukurta el. erdvė, kurioje pedagogai ir tėvai gali bendradarbiauti siekdami gerinti vaiko ugdymo pasiekimus, teikti savalaikę pagalbą (visus metus). 90 proc. tėvų po lyginamosios vaiko mokslo metų pradžios ir vertinamo laikotarpio pabaigos pasiekimų analizės pastebės vaiko pažangą.	Nuo 2021 metų sausio mėn. vaiko individualios veiklos vertinimas vyksta per el. dieną „Mūsų darželis“. 100 proc. ugdytinių MIP aplankai perkelti į „Mūsų darželis“ sistemą. Sukurta el. erdvė, kurioje pedagogai ir tėvai bendradarbiaudami siekia gerinti vaiko ugdymo pasiekimus
1.2. Kurti palankią emocinę ugdymosi aplinką, praktiškai taikant pozityvius probleminių situacijų valdymo būdus.	Sukurta palanki emocinė ugdymosi aplinka.	2021 m. m. sausio ir gruodžio mėn. atlikti įstaigos mikroklimato tyrimą apklausos būdu. Bent 10 proc. palankiau įvertintas įstaigos mikroklimatas negu 2021 m. sausio mėn. 90 proc. darželio darbuotojų išklauskys psichologės paskaitą apie pozityvius probleminių situacijų valdymo būdus.	2021 sausio mėn. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. 15 proc. palankiau yra įvertintas mikroklimatas. Darželio darbuotojai išklauskė platformoje „Mokymosi mokykla“ kursus: „Nesusikalbėjimas kolektyve: kaip išgirsti ir būti išgirstam“, „savimotyvacija, išklauskymo menas, prokrastinacija- kas tai?“
1.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Atnaujinta aplinka, tinkama ugdytinių saviraiškai bei fiziniam aktyvumui. Plėtotą preventicinę veiklą, dalyvautą preventinio ugdymo programose.	Atnaujinti darželio teritorijoje esantys pažintiniai sveikatingumo takeliai (iki birželio mėn.). Kasdien vyksta sportiniai užsiėmimai su kūno kultūros mokytoju. Stiprinti ir plėtoti preventicinę veiklą, dalyvauti preventinio ugdymo	Darželio teritorijoje atnaujintas sveikatingumo takelis. Papildomai įrengtos dvi sveikatingumo takelio atkarpos. Dalyvavome pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programoje. Dalyvavome sveikatą stiprinančios mokyklos skirtose veiklose, stiprindami vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

	Dalyvauta pieno ir vaisių skatinimo programose.	programose (bent 2 veiklos per mėnesį). Dalyvauti pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programose (visus metus). Tęsti sveiką stiprinančios mokyklos veiklas (visus metus, 20 proc. sumažėjęs vaikų sergamumas).	Atliktas visuomenės priežiūros specialistės tyrimas patvirtino, kad vaikų sergamumas sumažėjo 28 proc.
1.4. Tėvų bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus.	Išsiaiškintas darželio veiklos tobulinimo poreikis. Į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus įtraukta bent viena tėvų bendruomenės iniciatyva. Straipsniai, publikacijos aktualiomis temomis talpinamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, facebook'o paskyroje, tėvų informavimo stenduose.	Vykdyta tėvų bendruomenės apklausa (vasario mėn.) dėl darželio veiklos tobulinimo ir atsižvelgus į išsiaiškinus rezultatus parengtas veiklos tobulinimo planas (iki kovo mėn.). Įgyvendinta viena tėvų iniciatyva (2021 m.m.). Vykdomas nuolatinis su vaikų ugdymu ir tėvų švietimu susijęs informavimas lopšelio-darželio facebook'o paskyroje, tėvų informavimo stenduose, sistemoje „Mūsų darželis“, darželio internetinėje svetainėje (2021 m.m.).	Vasario mėn. buvo vykdyta tėvų bendruomenės apklausa. Parengtas veiklos tobulinimo planas. Vykdomas nuolatinis tėvų informavimas susijęs su vaikų ugdymu, lavinimu sistemoje „Mūsų darželis“, facebook'o paskyroje.
1.5. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, kuri labiau orientuojama į patyriminį ugdymą bei individualius	Atnaujinta priešmokyklinės grupės ugdymo programa įtraukiant bent po 1 patyriminio ugdymo veiklą per savaitę (iki vasario mėn.).	Bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams kiekvienos savaitės veiklų planas pagal poreikį yra individualiai pritaikomas kiekvienam vaikui. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo

	kiekvieno vaiko poreikius. Teikiamos konsultacijos tėvams dėl ugdymosi sunkumų turinčių vaikų pažangos gerinimo. Tobulinama priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacija.	Bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams savaitės veiklų planas pagal poreikį yra individualiai pritaikomas kiekvienam vaikui (kas savaitę). Bent kartą per mėnesį priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai teikia konsultacijas ugdymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimą.	kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimą. Dalyvavo seminaruose: „Kaip siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ikimokykliniame ugdyme.“, „Šiuolaikinės vaikų ugdymo strategijos“, „Apverstos klasės modelis“, „Patirtinis ugdymas“,
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįgyvendinta tėvų iniciatyva.	Dėl pandeminės situacijos .
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Operatyviai vykdžiau, kontroliavau ir sprendžiau pandeminės situacijos suvaldymo klausimus įstaigoje.	3.5.1. Atsakingai informavau tėvus, mokytojus, darbuotojus su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo, Vyriausybės bei Vilniaus miesto savivaldybės priimtais sprendimais, rekomendacijomis ir pakeitimais, susijusiais su Covid-19 liga. 3.5.2. Vykdžiau sustiprintą kontrolę organizuojant aplinkos paviršių ėminių tyrimus, taikant infekcijų plitimą ribojantį režimą, izoliaciją.
3.2. Ugdymo(si) aplinka praturtinta naujomis IKT priemonėmis. Įsigyta: išmanioji lenta, kompiuteris, spausdintuvas, garso kolonėlės.	Ugdymas tampa inovatyvus, patrauklus. Vaikai mokosi elementaraus kompiuterinio raštingumo, plėtojamas informacinis mąstymas.
3.3. Organizavau keturioms darželio grupėms pažintinius seminarus su lektore Sigita Burvyte, apie amžiaus tarpsnių ypatumus,	Praturtintos tėvų žinios apie vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus padės mokytojoms ir tėvams kartu siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Mokyti(s) įsivertinti individualius pasiekimus priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir asmeninę pažangą mokytojams.	Mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo kryptis. Ugdytiniai gebės įsivertinti asmeninę ugdymosi pažangą, atsižvelgiant į pildomus „Individualios pažangos įsivertinimo“ lapus.	Mokytojai iki kovo mėn. gilins žinias kvalifikacijos tobulinimo kursuose (1-3) tema : asmeninės pažangos įsivertinimas. Mokytojų veiklos aptarime birželio mėn. aptars stipriąsias ir tobulintinas profesinės veiklos kryptis. Numatytas kryptingas (5 dienų) kvalifikacijos kėlimas. Visi mokytojai, dalyvavę mokymuose arba seminaruose, supažindins kolegas su seminarų medžiaga, suteiks galimybę įgytą patirtį panaudoti ugdymo procese. Inicijuota idėja: „mokytojas – mokytoji“. Iki balandžio 1 d. 100 % ugdytinių kartą per mėnesį įsivertins savo ugdymo(si) individualią pažangą, 60 proc. gebės analizuoti ir 50 proc. planuoti tolimesnį ugdymą. Pagerės ugdymo kokybė 20 proc. Birželio mėn. vykdyta tėvų apklausa dėl priešmokyklinio ugdymo kokybės įvertinimo.(dalyvaus 90 proc. priešmokyklinio ugdymo tėvelių). Atsižvelgiant į gautus rezultatus iki 2022 rugsėjo mėn. sudaryta darbo grupė parengs priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimo planą .
8.2. Sukurti naujas edukacines aplinkas įstaigoje, racionaliai panaudoti esamas darželio erdves ugdytinių pažintinei veiklai.	Parengti stacionarios lauko grupės projektą, pagal kurį bus įrengta lauko erdvė. Įrengti sveikatingumo „Basų kojų“ taką kiemo teritorijoje. Atnaujinti žaliąją lauko erdvę.	Iki 2022 m. birželio mėn. įrengta lauko grupė, kuri leis ugdytis netradicinėse aplinkose. Iki 2022 metų rugpjūčio mėn. įrengti sveikatingumo taką kiemo teritorijoje, kuris padės ugdytiniais ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius. Iki 2022 balandžio mėn. bus atnaujinta žaliąji lauko erdvė, kuri leis atlikti bandymus, tyrinėjimus bei ugdyti pažintinius gebėjimus.
8.3. Emocinio mikroklimato kūrimas darželio grupėse.	Darni, sėkmingai besiuogdanti, pozityviai bendraujanti kiekviena darželio grupė.	VGK nariai išklausys mokymus emocinio mikroklimato įsivertinimo tema.(1-3) mokymų. VGK nariai atliks kiekvienos grupės mikroklimato tyrimas. Iki 2022 m. balandžio mėn. Atlikus mikroklimato tyrimą kiekvienoje grupėje, atsižvelgus į tyrimų rezultatus VGK nariai parengs emocinio mikroklimato grupėje tobulinimo planą (Iki 2022 birželio mėn.) Mikroklimatas kiekvienoje darželio grupėje pagerės iki 30 proc.

8.4. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos planavimui 2023-2027 m.	Parengtas ir patvirtintas strateginis planas 2023-2027m.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. 2022 sausio mėn. Sudaryta darbo grupė klausimynams parengti ir atlikti tyrimą siekiant išsiaiškinti įstaigos veiklos situaciją iki 2022 birželio mėn. Parengtas strateginis planas iki 2022 gruodžio 31 d.
8.5. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas bendradarbiaujant su „Skaitlis“ darbuotojais.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Administracijos darbuotojai išklaitys kvalifikacijos tobulinimo mokymus tema: finansinių išteklių racionalų, ekonomišką panaudojimą (1-3 mokymai). Įsisavinta apskaitos programą iki 2022 birželio mėn.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Ekonominiai ištekliai.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)